

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
(ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
ТА ПСИХОТЕРАПІЯ)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – 053 ПСИХОЛОГІЯ
галуззю знань – 05 Соціальні та поведінкові науки**

Освітня кваліфікація:

МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ

Професійна кваліфікація:

ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ. ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____**Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2023 р.

Ректор _____Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
(ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
ТА ПСИХОТЕРАПІЯ)

Голова методичної комісії факультету психології

А. В. Кульчицька

Завідувач кафедри
практичної психології та психодіагностики

Л.І. Магдисюк

Завідувач кафедри
педагогічної та вікової психології

Я.О. Гошовський

Завідувач кафедри загальної та
клінічної психології

О.В. Журавльова

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, компетентнісні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні та базується на компетентнісному підході підготовки у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.

Освітня програма акредитована 2019 року (рішення Акредитаційної комісії МОН України від 19.02.2019 року, протокол №134, наказ МОН України № 242 від 25.02.2019 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 року) <https://vnu.edu.ua/uk/sertifikati-pro-akreditaciyu>.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шкарлатюк Катерина Іванівна, гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Магдисюк Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. Мушкевич Мирослава Іванівна, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Ольга Степанівна, керівник НМК психологічної служби управління освіти Луцької міської ради.

2. Юрко Людмила Михайлівна, директор КП «Волинська обласна психіатрична лікарня м. Луцька».

3. Сойко Оксана Володимирівна, співзасновниця ГО «Центр розвитку дитини «Сходинка в майбутнє».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №564 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>, Положенням про Зразок формування освітньо-професійної / освітньо-наукової / освітньо-творчої програми <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>, Положенням про Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> інших нормативних документів.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології Кафедра практичної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр психології Практичний психолог. Психолог-консультант
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (рішення Акредитаційної комісії МОН України від 19.02.2019 року, протокол №134, наказ МОН України № 242 від 25.02.2019 року https://vnu.edu.ua/uk/sertifikati-pro-akreditaciyu .
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та поглиблення наукових знань про психічні явища, закономірності їх розвитку: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв’язання складних психологічних завдань із застосуванням сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів для дослідження психологічної проблематики, проведення психоедукації, психопрофілактики, психологічного консультування, ґрунтуючись на етичних принципах психолога з використанням індивідуальної та групової форм роботи з подальшим поширенням отриманих науково-практичних результатів у європейське освітньо-наукове співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об’єкт вивчення:</i> освітньо-професійні компетентності відповідно до наукових концепцій та теорій, сучасні психологічні технології надання практичної допомоги. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні практичні завдання у процесі навчання і професійної діяльності, компетентних у проведенні наукових та проєктних досліджень та/або здійсненні інновацій; формування

	професійно-особистісних якостей здобувачів вищої освіти з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття особистості, індивідуальності, свідомого і несвідомого, поведінки та діяльності; концепції та теорії, що розкривають психологічні особливості життєвого та професійного шляху особистості, фізичного та психологічного простору, психологічного здоров'я та ортобіозу особистості; організація консультативного процесу та психологічного супроводу клієнтів різних категорій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі та інші залежно від спеціалізації). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є академічною, професійною, практично-орієнтованою на здобуття магістрами ЗК та СК в сфері практичної психології для успішної реалізації професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самонавчання, самоорганізації, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати аргументовані рішення, вільно володіти індивідуальними та груповими технологіями психодіагностики, психоедукації, психологічного консультування, азами психотерапії для вирішення психологічних запитів як окремих особистостей, так і груп, колективів, громад.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі психології, зокрема розробки та проведення психоконсультативних та психотерапевтичних інтервенцій, з врахуванням етичних принципів психологічного дослідження, консультування та психотерапії. <i>Ключові слова:</i> практична психологія, психодіагностика, психоедукація, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід, освітньо-професійна програма, ЗК, СК, ПР.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців – практичних психологів, з опорою на знання теоретико-методологічних засад психологічної практики. Здійснення науково-дослідної роботи, викладацької діяльності, психологічного супроводу осіб, груп, громад; розробка програми психологічних інтервенцій під супервізією викладачів-практиків. Практично-орієнтована підготовка магістрів здійснюється шляхом проходження практик в медичних та реабілітаційних закладах та через залучення до консультативної та психотерапевтичної роботи у

	Психологічному консультативному центрі, Центрі «Щаслива сім'я», Школі тренерської майстерності, що функціонують при кафедрі. Магістри мають можливість надавати платні психоконсультативні послуги під супервізією практикуючого психолога-консультанта чи психолога-психотерапевта, якими виступають викладачі кафедри.
4. Придатість випусників до подальшого навчання та працевлаштування	
Працевлаштування	Випускники програми добре підготовлені до роботи в освітніх закладах, органах державної влади, органах національної поліції, соціальних службах, консультативних службах, реабілітаційних центрах, дослідницької роботи в закладах системи освіти та дослідницьких установах, бізнес-установах, а також здійснення приватної психологічної практики. Професійні види робіт згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники-магістри можуть обіймати посади: 2445 Професіонала в галузі психології, 2445.1 (23667), 2445.2 (80) Практичного психолога, 2445.2 (1) Практичного психолога, 2340 Консультанта психолого-медико-педагогічної консультації, 2351.2 Консультанта з питань здорового способу життя.
Академічні права випусників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових валіфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, розвивальне навчання, ініціативне самонавчання пов'язані із засадничими принципами фахової підготовки із засвоєнням компетентностей магістра психології. Використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих, колективних та інтегративних, контекстних, здоров'язберігаючих технологій навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі роботи, мультимедійні презентації, есе, навчальні та виробничі практики, виконання кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю включають в себе як поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, так і тести, есе, підготовку мультимедійних презентацій, доповідей, виконання проєктної роботи в командах, після

	завершення навчання – атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота. Види контролю: за рівнями - самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, деканату, ректорату, державний контроль; за терміном проведення - оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Враховуються досягнення та результати неформальної освіти (сертифіковані курси: Арттерапевтичні технології в роботі з дітьми. Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу. Підвищення кваліфікації фахівців спеціальностей «Корекційна освіта», «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арттерапія як метод психологічної допомоги» (Ліцензія Міністерства освіти та науки України №1135-АК від 29.07.2015 року). Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими (Ліцензія Міністерства освіти та науки України №145 від 01.08.2019 року). Сертифікатні курси Центру сімейної психології «Щаслива сім'я». Система оцінювання представлена в силабусах ОК.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та

	мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Для освітньо-професійної програми СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7. – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Для освітньо-професійної програми ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються 4 науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, доктора наук, професора, а також 100% кандидати наук, доценти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, входять до штатного професорсько-викладацького складу кафедр практичної психології та

	психодіагностики, педагогічної та вікової психології, загальної і клінічної психології. Керівник робочої групи та викладацький склад, що забезпечує її реалізацію, мають підтвердження наукової та професійної кваліфікації з високим рівнем активності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає можливе залучення до занять окремих фахових дисциплін провідних фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності з числа роботодавців і не тільки, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та іншими приміщеннями. Факультет психології та соціології розміщується у корпусі на вул. Потапова, 9, корпус С, перший і другий поверхи. Кількість приміщень факультету – 23, з них: спеціалізованих кабінетів, лабораторій, консультативних та тренінгових кабінетів – 5, навчальних аудиторій та приміщень для науково-педагогічних працівників – 18. Спеціалізовані кабінети та лабораторії кафедри обладнані сучасною комп'ютерною технікою і підключені до мережі Інтернет. Для забезпечення навчання використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, спортивний та актовий зали, спеціалізовані кабінети факультету іноземної філології (фонолабораторія) тощо. Поряд з навчальними корпусами знаходиться наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки, Центр культури і дозвілля, спортивний комплекс та басейн, стадіон, гуртожитки університету. забезпечує умови навчання студентів з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися. В наявності доступ до приміщень для осіб з особливими потребами, для потреб маломобільних груп побудовано пандус та переобладнано санвузол. В корпусі знаходиться комп'ютерна лабораторія (С-3, 36,6 м².м. Луцьк, вул.Потапова,9) - усього 12 комп. Intel Pentium, DualCore, 2 Гб. –12 комп. (Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.18, OpenOffice.org 3.3, Avogadro 1.1, LyX 2.0, MikTeX 2.9, R Project, Diamond Demonstration Version 3.2i, WinCSD) єдоступдоінтернету; Комп'ютерна лабораторія (С-4, 52 м². м. Луцьк, вул. Потапова,9) – Всього 18 комп. Intel Pentium, DualCore, 2 Гб. – 18 комп. Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView.
Інформаційне та	Основними джерелами інформаційного та навчально-

навчально-методичне забезпечення	методичного забезпечення є: офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) з читальними залами, зокрема спеціально-зорієнтованою сторінкою (http://library.vnu.edu.ua/index/na_dopomogu_doslidniku/0-148); електронний каталог бібліотеки (понад 470 тис. записів, доступні онлайн в режимі 24/7 (http://catalog.library.eenu.edu.ua)), інституційний репозитарій (http://esnuir.vnu.edu.ua/); належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожену дисципліну освітньої програми; віртуальне навчальне середовище Moodle; університетський портал MS Office 365; Wiki-енциклопедія університету: http://wiki.vnu.edu.ua/wiki ; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; програми навчальних дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи магістрів; програми практик, зокрема наявність угод із базами практик, експериментальними майданчиками, де передбачено проходження магістрами виробничих практик зі спеціальності 053 Психологія; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. Академічна мобільність забезпечується Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (11.09.2020 р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти-партнерах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8#.D0.9D.D0.B0.D1.83.D0.BA.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D1.81.D0.BF.D1.96.D0.B2.D0.BF.D1.80.D0.B0.D1.86.D1.8F.D0.BA.D0.B0.D1.84.D0.B5.D0.B4.D1.80.D0.B8.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Магістри мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими

	програмами Fulbright, DAAD, MEVLANA та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. Також магістри мають можливість брати участь у конкурсах, оголошення про проведення конкурсів постійно оновлюються на сторінці науково-дослідної частини університету https://ra.vnu.edu.ua/.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем можуть продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)». За потреби студенти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

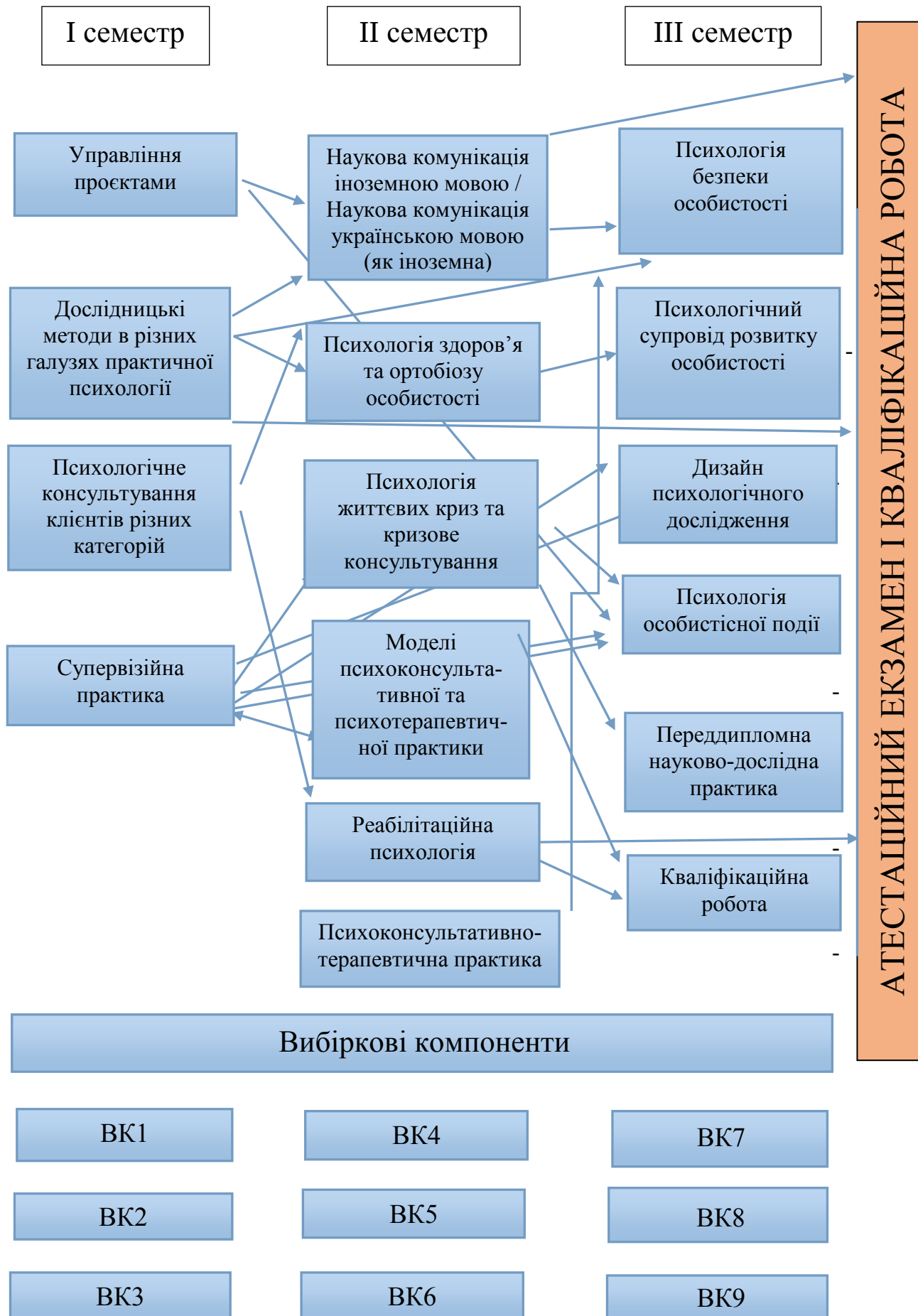
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Управління проектами	3/90	Залік
ОК 1.1.2	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3/90	Залік
ОК 1.1.3	Психологія здоров'я та ортобіо́зу особистості	4/120	Екзамен
ОК 1.1.4	Психологія особистісної події	4/120	Екзамен
ОК 1.1.5	Психологія безпеки особистості	4/120	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		18/540	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.1.6	Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології	4/120	Екзамен
ОК 1.1.7	Психологічний супровід розвитку особистості	4/120	Екзамен
ОК 1.1.8	Моделі психоконсультативної та психотерапевтичної практики	4/120	Екзамен
ОК 1.1.9	Психологічне консультування клієнтів різних категорій	5/150	Екзамен
ОК 1.1.10	Реабілітаційна психологія	5/150	Екзамен
ОК 1.1.11	Психологія життєвих криз та кризове консультування	4/120	Екзамен
ОК 1.1.12	Дизайн психологічного дослідження	4/120	Екзамен
ОК 1.1.13	Психоконсультативно-терапевтична практика	7/210	Залік
ОК 1.1.14	Супервізійна практика	5/150	Залік
ОК 1.1.15	Переддипломна науково-дослідна практика	3/90	Залік
ОК 1.1.16	Написання кваліфікаційної роботи	2/60	
ОК 1.1.17	Підготовка до атестаційного екзамену	1/30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		48/1460	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл вибіркових дисциплін			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4/120	Залік
	Вибіркова дисципліна 2		
	Вибіркова дисципліна 3		
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 4	4/120	Залік
	Вибіркова дисципліна 5		
	Вибіркова дисципліна 6		
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 7	4/120	Залік

	Вибіркова дисципліна 8		
	Вибіркова дисципліна 9		
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 10	4/120	Залік
	Вибіркова дисципліна 11		
	Вибіркова дисципліна 12		
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 13	4/120	Залік
	Вибіркова дисципліна 14		
	Вибіркова дисципліна 15		
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 16	4/120	Залік
	Вибіркова дисципліна 17		
	Вибіркова дисципліна 18		
Загальний обсяг вибірових компонент		24/720	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації. Магістр психології та професійної кваліфікації Практичний психолог. Психолог-консультант.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам
освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10
OK1.1.1	+		+	+				+	+	
OK1.1.2	+	+								
OK1.1.3	+	+	+	+		+			+	
OK1.1.4	+		+	+	+		+			
OK1.1.5	+			+		+	+	+	+	
OK1.1.6	+	+		+				+		
OK1.1.7	+	+	+				+	+	+	
OK1.1.8	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK1.1.9	+					+			+	+
OK 1.1.10	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 1.1.11	+			+				+		
OK 1.1.12	+	+	+	+				+	+	
OK 1.1.13	+	+	+	+		+	+			
OK 1.1.14	+	+	+	+		+	+		+	
OK 1.1.15	+	+	+	+		+	+			
OK 1.1.16	+	+	+	+		+	+			
OK 1.1.17	+	+	+	+		+	+			

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей(СК) компонентам
освітньо-професійної програми**

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 11
ОК 1.1.1						+	+		+	
ОК 1.1.2										
ОК 1.1.3	+	+	+					+		
ОК 1.1.4	+	+		+		+	+		+	+
ОК 1.1.5	+			+		+	+		+	+
ОК 1.1.6	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 1.1.7		+	+	+				+	+	+
ОК 1.1.8	+	+	+			+		+		
ОК 1.1.9					+		+	+	+	
ОК 1.1.10	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 1.1.11				+				+	+	+
ОК 1.1.12	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 1.1.13	+	+	+	+		+			+	
ОК 1.1.14	+	+	+	+		+			+	
ОК 1.1.15	+	+	+	+		+	+		+	
ОК 1.1.16	+	+	+	+	+		+			
ОК 1.1.17	+	+				+	+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР12	ПР13
OK1.1.1	+						+			+	
OK1.1.2	+		+				+				
OK1.1.3	+	+			+	+	+				
OK1.1.4		+					+			+	
OK1.1.5				+	+						
OK1.1.6	+	+	+	+		+	+				+
OK 1.1.7	+	+							+		+
OK 1.1.8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK1.1.9	+				+	+	+				
OK1.1.10	+	+	+	+	+		+	+		+	
OK1.1.11					+	+	+	+	+		
OK1.1.12	+	+	+	+	+						
OK1.1.13	+	+	+		+		+				
OK1.1.14	+	+	+		+		+				
OK1.1.15	+	+	+		+		+				
OK1.1.16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK1.1.17	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

Гарант освітньо-професійної програми

Катерина ШКАРЛАТЮК